



Traducción está disponible a petición

Plan de participación de padres y familias del distrito escolar del condado de Paulding

Revisado: 21 de julio de
2025 3236 Atlanta Highway
Dallas, GA 30132
770.443.8000
paulding.k12.ga.us

El término "padre" incluye, además del padre natural, un tutor legal u otra persona que actúe en su nombre. *locoparentis* (como abuelos, padrastros, padres adoptivos y de crianza, y hermanos adultos, que crían y cuidan a niños, o una persona que esté legalmente responsable del bienestar del niño). La declaración "Padres de todos los estudiantes en las escuelas del Título I" se refiere a las familias de todos los estudiantes que asisten a las escuelas del Título I de toda la escuela y a las familias de los estudiantes atendidos en las escuelas de Asistencia Específica del Título I.

El Título I, Parte A prevé medidas para los padres y la familia participación en todos los niveles del programa, incluido el desarrollo y Implementación de la Plan de participación de padres y familias del distrito y la escuela, y en la ejecución del plan del distrito y la escuela. Disposiciones de mejora. Sección 1116 de la Ley de Éxito para Todos los Estudiantes La Ley de Participación de Padres y Familias (ESSA) contiene los principales requisitos del Título I, Parte A, para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres en la educación de sus hijos. De conformidad con la Sección 1116, el PCSD apoyará a sus escuelas del Título I para garantizar que los Planes de Participación de Padres y Familias a nivel escolar cumplan con los requisitos e incluirán un pacto entre la escuela y los padres que sea coherente con la Sección 1116(d) de la ESSA.

Contenido

¿Qué es el Plan de Participación de Padres y Familias del PCSD? 2
¿Cómo se desarrolla el plan?2, 3 ¿Cómo tendrán acceso todos los padres a lo que ofrecen las escuelas?3
¿Cómo apoyará PCSD a las escuelas para fortalecer la relación entre padres y familias?
¿Compromiso?..... 3, 4, 5, 6
¿Cómo apoyan los fondos el compromiso de los padres y las familias asignado?.....6, 7
¿Qué apoyo se brindará a las familias para fortalecer capacidad de involucrarse con el aprendizaje de los estudiantes? 7, 8, 9
¿Cómo coordinará el Título I los servicios para apoyar a las familias? capacidad de involucrarse con el aprendizaje de los estudiantes? 9
¿Qué oportunidades existen para consultar con los padres?9, 10
¿Cómo se mejorará la implementación y la eficacia del PCSD?
¿Se deben evaluar los planes de participación de padres y familias? 10, 11

Título I: Mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes
El propósito del Título I es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el dominio de los exigentes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales. Esto se puede lograr de diversas maneras, incluyendo brindar a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.
(Adaptado de: <http://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/esea02/pg1.html#sec1001>)

¿Qué es la participación de los padres?

La participación de padres y familias se produce cuando las familias y las escuelas comparten la responsabilidad continua del aprendizaje y el rendimiento estudiantil. La participación familiar es un componente esencial del éxito estudiantil. La participación implica:

- Comunicación personal bidireccional entre la escuela y las familias
- apoyo educativo en casa
- toma de decisiones compartida y establecimiento de planes, objetivos y resultados
- Escuelas acogedoras que son sitios de recursos para padres

Plan de participación de padres y familias del Distrito Escolar del Condado de Paulding 2025-2026

Las investigaciones muestran que los padres tienen la influencia más significativa en el éxito académico de sus hijos. Cuando **distritos escolares, las escuelas, las familias y las comunidades colaboran y se asocian juntos** para apoyar el aprendizaje, los niños alcanzan niveles más altos: les va mejor en la escuela y las escuelas mejoran.

Este Plan de Participación de Padres y Familias se desarrolló en conjunto con los padres para apoyar los esfuerzos del Distrito Escolar del Condado de Paulding por promover la excelencia académica estudiantil. Establece las expectativas del distrito para una participación de calidad entre la familia y la escuela y guía las estrategias y los recursos para fortalecer la colaboración entre la escuela y los padres en las escuelas Título I del PCSD. Describe el compromiso del distrito de colaborar con las familias en la educación de sus hijos y de fortalecer la capacidad para implementar estrategias y actividades de participación familiar que ayuden a los niños a alcanzar las metas de rendimiento académico estudiantil del distrito.

Desarrollo del plan: *Un esfuerzo conjunto*

Todos los padres de estudiantes que asisten a escuelas Título I del Distrito Escolar del Condado de Paulding tuvieron la oportunidad de aportar su opinión en el desarrollo de este plan. En la primavera de 2025, se puso a disposición de todas las familias una encuesta para padres de Título I. Todas las familias tuvieron acceso a la encuesta en los sitios web de las escuelas y distritos, y se distribuyeron copias impresas en cada escuela Título I. Los resultados de la encuesta proporcionaron una evaluación de la implementación de las prácticas y actividades de participación familiar. Los resultados de la evaluación de la encuesta contribuyeron al desarrollo de este plan y del Presupuesto para la Participación de Padres y Familias. Además, los resultados de la Encuesta para Padres de Título I se comparten con las familias y la comunidad durante las reuniones de aportación, junto con una copia del Plan de Participación de Padres del Año Fiscal 2026 para recabar la opinión de las partes interesadas. Se invitó a todas las familias de estudiantes que asisten a escuelas Título I a aportar su opinión sobre los Planes de Mejora Escolar/Programas Escolares de Título I, escuela y distrito 2025

Planes y presupuestos de participación de padres y familias para 2026, desarrollo de la capacidad del personal y pactos entre familias y escuelas. Las reuniones de participación se anunciaron a través de los sitios web de las escuelas y distritos, boletines escolares, correo electrónico y mensajes de texto. En estas reuniones, se compartieron los resultados de la encuesta anual del distrito y de cada escuela, y los planes 2025-2026 se abrieron para su revisión.

¹Los Planes de Asistencia Dirigida se desarrollan en el sitio en cada Escuela de Asistencia Dirigida del Título I, según corresponda.

Local Integral

Plan de Mejora (CLIP): Un plan integral para mejorar el rendimiento estudiantil logro incluido en una solicitud de financiación de varios programas federales y estatales (incluido el Título I) que se presenta al Departamento de Educación de Georgia. Este programa desarrollado conjuntamente para padres y Plan de participación familiar es un componente del CLIP.

Este plan forma parte del Plan Integral de Mejora Local (CLIP), que se presenta al estado. Los comentarios y sugerencias sobre el plan, así como las actividades y prácticas adicionales que se implementarán, se ofrecen en las escuelas y en los sitios web de las escuelas y los distritos escolares durante todo el año.

Accesibilidad

El Distrito Escolar del Condado de Paulding y cada escuela Título I brindarán oportunidades para la participación de todos los padres y familiares. Se facilitará la participación informada de padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres de niños migrantes, según sea posible. El Coordinador del Título I del distrito colaborará con los Servicios Estudiantiles, el Departamento de ESOL y los servicios proporcionados a través de Paulding Family Connection, para facilitar la eliminación de obstáculos que impidan el pleno desarrollo de la educación.

Participación de las familias. La información y los informes escolares requeridos (según lo establecido en el Artículo 1116 de la ESSA) se proporcionarán, en la medida de lo posible, en un idioma y formato que los padres comprendan. Las adaptaciones lingüísticas incluirán:

- Servicios de traducción a través del Departamento ESOL de PCSD
- Diversos sistemas de apoyo comunitario como Ser Familiar
- Contratación de servicios según necesidad
- Traducción del contenido del sitio web de PCSD (generado por el sitio web)

Fortalecimiento de las escuelas Título I de PCSD

Una de las funciones del Título I **Entrenador principal de instrucción** (El ILC en las escuelas del condado de Paulding incluye apoyar a todas las familias y al personal escolar para que tengan acceso a oportunidades sustanciales y significativas para participar en las actividades de los estudiantes. éxito académico.

El Director y el Coordinador del Título I del PCSD apoyarán la planificación e implementación del programa en colaboración con el director y el Asesor Instruccional Principal (ILC) de cada escuela del Título I, quienes brindarán apoyo escolar desde el distrito. Se proporcionará asistencia técnica, recursos y procedimientos para fomentar la participación de las familias y la escuela. El distrito garantizará que se cumplan todos los requisitos parentales de la Parte A del Título I y que las iniciativas de participación parental se implementen de manera relevante y significativa.

Esto se llevará a cabo mediante visitas escolares regulares y programadas, la revisión de la documentación y la prestación de apoyo escolar específico según sea necesario. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, se ofrecerá apoyo mediante:

- reuniones mensuales con los instructores principales de la escuela que ofrecen orientación, apoyo, recursos y oportunidades de colaboración entre las escuelas y el personal del distrito en el desarrollo de iniciativas significativas de participación de la familia y la escuela
- reuniones periódicas con los directores durante todo el año para comunicar las expectativas actuales, revisar las pautas y discutir/apoyar asuntos relevantes específicos de las escuelas
- materiales de orientación y recursos, y un organizador de implementación, que incluye cronogramas, información y requisitos actuales de GaDOE, listas de verificación, muestras, artículos de aprendizaje profesional basados en investigaciones, orientación sobre la implementación de estrategias efectivas de participación de padres y familias, y recursos para reuniones; se proporcionarán recursos adicionales durante todo el año y a pedido.
- Una plantilla de boletín trimestral para padres que incluye la información requerida para los padres, que cada escuela debe personalizar y distribuir a todas las familias.
- Apoyo para que el personal escolar participe en fuentes externas de aprendizaje profesional relacionadas con la participación de los padres: conferencias, reuniones y otras oportunidades disponibles sobre participación de padres y familias.
- Un coordinador del Título I a nivel de distrito que brindará orientación, estrategias basadas en investigaciones, monitoreo y apoyo para la implementación de prácticas significativas de participación de los padres para garantizar un cumplimiento significativo y efectivo de la ESSA.
- Información sobre los recursos e iniciativas disponibles que ofrece el GaDOE, incluidos seminarios web, kits de herramientas para la participación de los padres, iniciativas de escuelas aptas para la familia, capacitación sobre participación de los padres, publicaciones sobre participación de los padres, canal de video de socios para la participación familiar, oportunidades de redes y listas de verificación y plantillas.
- recursos comunitarios a los que se puede acceder para apoyar y compartir con los padres, incluidas las oportunidades de ESOL y alfabetización para adultos del distrito y la comunidad (Centro de Educación para Adultos Cobb/Paulding), información de GED, servicios de Paulding Family Connection (incluidos los datos y recursos de KIDS COUNT), apoyo para padres, servicios de biblioteca pública, Get Georgia Reading Initiative y otros a medida que estén disponibles
- Disponibilidad de apoyo para eventos académicos para padres y familiares.
- Visitas escolares frecuentes para revisar y respaldar el cumplimiento
- Un sitio web informativo del distrito para vincularse con los sitios web de las escuelas.

Desarrollo y apoyo de la capacidad del personal escolar

PCSD promoverá la colaboración entre las escuelas de Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. El distrito brindará el apoyo necesario para fortalecer la capacidad de las escuelas y los padres para una participación significativa de las familias en la escuela, incluyendo:

- Identificar y abordar las barreras que pueden impedir que los estudiantes y las familias participen plenamente en la educación.
- Proporcionar información para que las familias se conecten con Paulding County Family Connection, un servicio que ofrece una amplia gama de conexiones a servicios y recursos comunitarios.
- Apoyar al entrenador instructivo principal del Título I y/o al director de cada escuela en el desarrollo del personal escolar y la capacidad de los padres para establecer asociaciones significativas mediante:
 - Proporcionar estrategias y recursos basados en investigaciones a los entrenadores líderes de instrucción, quienes los compartirán e implementarán con el personal escolar.

- Adaptar el aprendizaje profesional a los comentarios generados por los padres, el personal escolar y el Equipo del Título I del Distrito con respecto a cómo las escuelas y los padres pueden colaborar eficazmente para impactar el éxito académico de los estudiantes, lo que incluirá:
 - Apoyar oportunidades de aprendizaje profesional para el personal que se llevarán a cabo durante todo el año sobre los siguientes temas:
 - El valor y la utilidad de las contribuciones de los padres
 - Estrategias eficaces de comunicación e intercambio de datos
 - Implementación y coordinación de programas para padres
 - Construyendo vínculos entre los padres y la escuela
- Proporcionar aprendizaje profesional informal (por ejemplo, brindar consejos sobre boletines informativos eficaces para padres, carteles inspiradores e informativos para exhibir, folletos informativos, etc.)

Cada escuela del PCSD realizará una encuesta anual para docentes del Título I. Esta encuesta sirve para identificar áreas específicas de apoyo que podrían requerirse para fortalecer la capacidad docente en la participación de las familias y la escuela. Además, la información proporcionada mediante la encuesta anual para padres del Título I se compartirá con el personal escolar y se utilizará para identificar áreas de enfoque y necesidades adicionales.

En cada reunión mensual con los ILC, se brindará la oportunidad de recibir comentarios y solicitar apoyo del distrito. Al final del año escolar, se enviará una encuesta del departamento de Título I a los ILC para informar al personal de la oficina central sobre los próximos pasos para brindar un apoyo eficaz a las escuelas.

Actualmente, existen muchas prácticas efectivas relacionadas con la participación familiar en las escuelas Título I de PCSD, tales como:

- agendas de comunicación entre padres y maestros
- Participación de los docentes en reuniones y eventos académicos planificados para padres y familias.
- boletines semanales para padres de cada grado y boletines trimestrales del Título I
- eventos de puertas abiertas
- conferencias programadas de padres y maestros
- comunicación efectiva de diversas maneras
- Sitios web útiles para distritos, escuelas y profesores
- Pactos entre familias y escuelas que se desarrollan en conjunto y que describen cómo el personal escolar y las familias trabajarán juntos para lograr el éxito académico de los estudiantes.
- provisión de Centros de Recursos para Padres

La fecha y el lugar de varias oportunidades y eventos para padres se publicarán en los sitios web de las escuelas y se incluirán en las políticas de participación de los padres de la escuela, según sea posible; se compartirán oportunidades adicionales a medida que estén disponibles.

Se compartirá información específica sobre reuniones y actividades de manera oportuna para garantizar que los padres tengan tiempo suficiente para considerar la participación.

Los recursos y materiales relacionados con eventos específicos se publicarán en los sitios web de las escuelas y distritos. También habrá copias de los recursos disponibles en cada Escuela Título I.

El enfoque para el año escolar 2025-2026 incluirá:

- Aumentar la calidad de las prácticas y ofertas establecidas
- Implementación de estas prácticas de manera consistente y generalizada
- Brindar apoyo al personal escolar para compartir datos significativos de los estudiantes con los padres.
- uso continuo de los Pactos Familia-Escuela desarrollados conjuntamente
- El Coordinador del Título I continuó con la revisión regular de la documentación escolar sobre la implementación de los requisitos del programa, analizó las iniciativas de participación familiar y brindó apoyo, según sea necesario.
- Implementación de iniciativas de participación familiar basadas en la evidencia en las escuelas secundarias del Título I durante la transición de la Asistencia Dirigida a programas para toda la escuela. Las iniciativas utilizarán estrategias basadas en datos para fortalecer las colaboraciones entre el hogar y la escuela, centradas en el crecimiento y el rendimiento académico de los estudiantes.

Reserva de fondos

El PCSD reservará al menos el 1% de los fondos del Título I recibidos para el año escolar 2025-2026 (a menos que la asignación sea de \$500,000 o menos) para implementar los requisitos e intenciones de participación de padres y familias que se detallan en esta política y en la Ley Cada Estudiante Triunfa. Al menos el 90% de esta cantidad se distribuirá entre cada escuela del Título I, priorizando a las escuelas con mayor necesidad, para apoyar programas y actividades de participación familiar a nivel escolar.

Se ofrecerá a todas las familias la oportunidad de participar en la elaboración del presupuesto mediante reuniones, sitios web escolares y distritales, y encuestas. Se informará a las familias sobre las oportunidades de participación a través de boletines informativos, boletines, sitios web escolares y distritales, y anuncios en redes sociales. Se informará a los padres sobre los requisitos de gasto del Título I, Parte A, para orientar las decisiones sobre la asignación de fondos para implementar actividades de participación parental.

Este dinero se invertirá de acuerdo con los planes de gasto presupuestarios para la participación de padres y familias, desarrollados conjuntamente con los padres y las familias de los niños que reciben servicios del Título I Parte A, la evaluación de necesidades de las escuelas, el plan de mejora escolar y los requisitos de la ESSA. El Director del Título I brindará orientación y apoyo claros a las escuelas para garantizar el cumplimiento de los gastos.

Los fondos reservados por el distrito se utilizarán para apoyar programas informativos que lleguen a los padres y miembros de la familia:

- En asociación con Chattahoochee Technical College, PCSD participará en la provisión de información y una feria familiar de recursos para informar a las familias sobre la disponibilidad de recursos y servicios de apoyo familiar basados en la comunidad, eventos comunitarios de extensión según estén disponibles y oportunidades ampliadas de apoyo de aprendizaje para los estudiantes.
- En respuesta a las sugerencias de los padres, el PCSD intensificará sus esfuerzos para contactar y comunicarse con las familias mediante diversos canales y dispositivos. Además de los sitios web, se proporcionará información y mensajes a través de otros medios para facilitar la comunicación con más familias. Los eTips (del Instituto de Padres) permitirán llegar a más familias con mensajes e información útiles.

Desarrollo y apoyo a la capacidad de los padres

Cada escuela recibirá apoyo, incluidos recursos para reuniones y la oportunidad de colaborar y planificar, para brindar, como mínimo, lo siguiente a los padres:

- Oportunidad de participar en la planificación, revisión y mejora conjunta de los programas del Título I, incluidos los Planes y el presupuesto de participación de padres y familias de la escuela y el distrito, los Planes de mejora escolar, el desarrollo de la capacidad del personal, la Evaluación integral de necesidades, el CLIP y los pactos entre familias y escuelas.
- Distribución del Plan de participación de padres y familias del Título I de LEA de múltiples maneras, incluso en línea y copias para ponerlas a disposición de las familias de todos los estudiantes que asisten a las escuelas del Título I
- Reuniones anuales de participación de los padres del Título I: información sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, el derecho de los padres a participar, los requisitos de la Parte A del Título I y los componentes de la asistencia específica o el programa de toda la escuela, según corresponda.
- Información que se compartirá en reuniones y se pondrá a disposición en sitios web sobre:
 - o Descripción y explicación del currículo de la escuela.
 - o Resultados de la evaluación individual de los estudiantes e interpretación de esos resultados
 - o evaluaciones se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen, incluidos los hitos de Georgia, las evaluaciones locales y alternativas.
 - o Los estándares de excelencia de Georgia
 - o Formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos: accediendo a la información de los estudiantes y comunicándose con la escuela para conocer el progreso académico de sus hijos.

Creencias del PCSD:

- Creemos en la preparación
Los estudiantes son nuestra primera prioridad.
- Creemos en fomentar una cultura de alto nivel. expectativas en el rendimiento estudiantil y desarrollo personal.
- Creemos que todos los estudiantes se inspiran para aprender cuando se les proporciona un aprendizaje riguroso y **instrucción relevante y relaciones positivas.**
- Creemos que los estudiantes prosperan mejor cuando se les proporciona un ambiente seguro, desafiante y **ambiente saludable.**
- Creemos en el uso del aprendizaje colaborativo comunidades donde mejor Las prácticas se asocian con **datos basados decisiones.**
- Creemos en involucrar a todas las partes interesadas en el éxito de los estudiantes.

- Formas en que los padres pueden trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de sus hijos
 - Oportunidades disponibles para la formación en alfabetización de adultos
 - Uso de la tecnología (con información sobre la piratería de derechos de autor)
 - Formas en que las familias pueden apoyar el desarrollo de habilidades de matemáticas y lectura en el hogar, y la importancia del apoyo de los padres en estas áreas
- Reuniones periódicas, en diversos formatos y en horarios variados (jornadas de puertas abiertas, noches familiares, reuniones tradicionales), para recibir sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Acceso a sitios web útiles y llenos de recursos
- Crear oportunidades de voluntariado centradas en lo académico
- Respuesta rápida a las sugerencias (siempre que sea posible)
- Asistencia para proporcionar información a los padres en un idioma que puedan entender, según sea posible.
- Una encuesta anual que proporcionará una evaluación del Plan de Participación de Padres y Familias para mejorar la calidad académica de cada escuela, incluyendo:
 - Identificar las barreras que pueden estar experimentando los padres y que pueden impedir la participación en las actividades ofrecidas
 - Utilizar los resultados de la encuesta para crear estrategias para una participación efectiva y para crear revisiones de los planes de participación de padres y familias.
- Ideas y recursos para actividades efectivas de participación de padres y familias, y materiales y/o recursos específicos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar, específicos para lo que se ha identificado en la evaluación de necesidades de cada escuela y el plan de mejora escolar, y las solicitudes de los padres.
- Conexión con organizaciones comunitarias y otras para ofrecer a los padres oportunidades para mejorar su capacidad de apoyar a los estudiantes (bibliotecas públicas, KSU, Comcast Cable, Ser Familiar, Paulding Family Connection, Family Support Services, institutos de salud y bienestar y otros según se soliciten o estén disponibles)
- Notificación de:
 - Notificación de opción de transferencia intradistrital de
 - la asistencia de su hijo a una escuela del Título I
 - Derecho a solicitar cualificaciones de docentes y paraprofesionales y estatus docente Elegibilidad de
 - los estudiantes para servicios complementarios
 - Planes de participación de padres y familias del distrito y la escuela
- Promoción y acceso al centro de recursos para padres de la escuela
- Notificación oportuna de eventos y oportunidades de múltiples maneras:
 - Publicaciones en sitios web
 - Invitación impresa/RSVP, distribuida a cada familia
 - Sistema de comunicación de Blackboard
 - Correo electrónico
 - Boletines informativos

Extendiendo la mano: Coordinación de servicios

PCSD trabajará para coordinar e integrar estrategias de participación de los padres con los siguientes programas relevantes:

- Programas preescolares públicos Invitar al profesorado y al personal de dichas escuelas a planificar conjuntamente, con el objetivo de fortalecer la capacidad de los padres para apoyar el desarrollo académico de sus hijos. PCSD compartirá información con las familias de dichos programas cuyos hijos se incorporarán a las escuelas Título I de PCSD sobre los recursos disponibles en dichas escuelas, incluyendo materiales en los Centros de Recursos para Padres, la asistencia a oportunidades de participación para padres y familias, información sobre sitios web, consejos e información para apoyar la preparación de sus hijos para el kínder y otras ofertas, según se solicite o estén disponibles. Además, en primavera, las escuelas Título I ofrecerán oportunidades específicas para los padres que matriculen a sus hijos en kínder en las escuelas Título I de PCSD, como visitas a las escuelas, consejos para la preparación para el kínder, información sobre el acceso a recursos de apoyo, actividades de preparación para matemáticas y lectura, y otra información que los padres puedan solicitar.
- Otros departamentos del PCSD El Director, el Coordinador y los Asesores del Título I trabajarán para ampliar la calidad de la oferta educativa y brindarles oportunidades adicionales. Esto incluye colaborar con los Títulos II y III para ofrecer servicios integrales a las familias que reciben clases de ESOL, con el departamento de currículo para brindar apoyo especializado a los padres en el desarrollo de habilidades de matemáticas y lectura, y con Servicios Estudiantiles.
- Bibliotecas públicas del condado de Paulding :PCSD se acercará a las bibliotecas públicas locales para trabajar en conjunto para promover y organizar oportunidades de aprendizaje para que los padres y las familias participen en la alfabetización fuera del entorno escolar.
- Conexión familiar del condado de Paulding :PCSD trabajará para hacer coincidir las necesidades identificadas de las familias con los recursos proporcionados a través de esta organización, incluidos la salud, las necesidades materiales, las habilidades sociales, la crianza de los hijos y otros tipos de apoyo.
- Centros de delincuencia y abandono del condado de Paulding El PCSD colaborará con instituciones locales y estatales para niños y jóvenes en situación de abandono o delincuencia, a fin de que estos estudiantes tengan la oportunidad de cumplir con los mismos exigentes estándares académicos estatales que todos los niños del estado. Si estos estudiantes asisten a una escuela Título I del PCSD, las residencias ubicadas en el área de asistencia de la escuela se incluirán en la correspondencia y las actividades descritas en el plan de participación parental de la escuela. Un representante de las residencias actuará como representante de los padres.

Oportunidades para una consulta significativa con los padres

La participación de las familias y la escuela, que se traduce en una mejora del rendimiento académico de todos los estudiantes, requiere una comunicación abierta y la creación de planes conjuntos. El PCSD entiende que las aportaciones y sugerencias de los padres y familiares al planificar la colaboración para el éxito estudiantil son esenciales para una participación significativa y productiva.

Las escuelas y el distrito escolar brindarán múltiples oportunidades para que los padres aporten sus opiniones sobre el desarrollo de planes de mejora escolar, evaluaciones integrales de necesidades, la capacidad del personal, los convenios, los planes y presupuestos de participación de padres y familias del PCSD y las escuelas, y el Plan Integral de Mejora Local. Se invita a todas las familias de estudiantes elegibles para recibir servicios del Título I a las siguientes oportunidades para compartir sus opiniones y ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar las metas de rendimiento académico del PCSD.

- Reuniones anuales de planificación de primavera del Título I de PCSD – abril de 2026
Se invita a todos los padres y familias a participar en la evaluación de los resultados de la Encuesta Anual para Padres del Título I. Se compartirán los resultados de la encuesta. Se incorporará la oportunidad de aportar ideas sobre las revisiones de los Planes y presupuestos de Participación de Padres y Familias vigentes a nivel de distrito y escuela en los planes para el año escolar 2025-2026. También se revisarán y desarrollarán los Pactos Familia-Escuela a nivel escolar. Se informará a las familias sobre la reunión a través de boletines escolares, sitios web de distrito y escuela, redes sociales y mensajes a través del sistema Blackboard.
- Reunión de aportaciones de las partes interesadas del PCSD: noviembre de 2025 y mayo de 2026 o fecha por determinar
Todos los padres y familias están invitados a asistir a una reunión para escuchar actualizaciones sobre todos los programas federales implementados en PCSD y brindar aportes al Plan Integral de Mejora Local (CLIP) para el año escolar 2025-2026.
- Oportunidad en línea para las partes interesadas del PCSD: un vistazo a los planes revisados del Título I y el CLIP para oportunidades de aportes finales – julio de 2026
De mayo a julio, se ofrecerán oportunidades en línea para revisar y aportar ideas sobre la versión final de los Planes de Participación de Padres y Familias, los presupuestos y el CLIP a nivel de distrito y escuela, que reflejarán las aportaciones de las reuniones de primaria. Estas oportunidades adicionales de reuniones en línea se anunciarán en los sitios web de distrito y escuela, boletines informativos y mensajes a través del sistema Blackboard.
- Reuniones del Equipo de Mejora Escolar Local/Consejo Escolar (mayo a junio, fechas y horarios a ser anunciados por cada escuela)
Cada escuela Título I organiza reuniones para que las familias participen en la revisión y aporten sus opiniones sobre los planes de mejora escolar, el plan de participación de padres y familias, los convenios entre familias y escuelas, el presupuesto para la participación familiar y la dotación de personal. Cada escuela enviará invitaciones a las reuniones a casa y enviará a los padres un correo electrónico o mensaje de texto para notificarles la fecha y hora de la reunión. También habrá oportunidades para aportar ideas en el sitio web de cada escuela.

Evaluación de la participación de padres y familias

PCSD pondrá a disposición de todas las familias, de diversas maneras, una Encuesta para Padres a finales del invierno de 2025. Los elementos que evaluarán los padres a través de la encuesta se seleccionan de acuerdo con y considerando los requisitos del Título I, los programas e iniciativas actuales de participación de los padres, los datos académicos de los estudiantes, las tendencias de participación de los padres y la información necesaria para evaluar la capacidad de la escuela y el personal para fomentar una cultura de participación de los padres, incluyendo:

- Identificar las barreras a la participación de los padres en la comunicación con la escuela y la asistencia a actividades, que pueden resultar de:
 - Discapacidad
 - Dominio limitado del inglés
 - Alfabetización limitada
 - Raza o etnicidad
 - Desventaja económica
- Identificar actividades y oportunidades que se pueden ofrecer *a Apoyar a los padres y familiares para ayudar al progreso del aprendizaje de sus hijos.*
- Identificar actividades y oportunidades que se pueden ofrecer *Apoyar a los padres y miembros de la familia para que interactúen con el personal escolar.*
- Identificar estrategias para mejorar las interacciones entre la escuela y la familia, y aumentar la *Capacidad del personal para interactuar con las familias*

El distrito utilizará un sistema electrónico que proporciona la plataforma para la creación de encuestas y compartirá los resultados con las familias, la comunidad y el personal escolar. La notificación sobre la disponibilidad de la encuesta y la oportunidad para que los padres participen incluirá:

- Distribución de información y enlace para acceder a la encuesta a todos los padres
- Distribución de la encuesta online y/o copia impresa a todas las familias
- Invitación y enlaces para participar en los sitios web de la escuela y del distrito y en las notificaciones del sistema de comunicación de Blackboard
- Disponibilidad de computadoras en las escuelas para que los padres puedan acceder a la encuesta
- Anuncio en la escuela y en el sitio web de la escuela.
- Disponibilidad de la encuesta durante las conferencias de marzo

La encuesta estará abierta a comentarios durante al menos un mes. Las escuelas Título I elaborarán un informe de la encuesta para que el ILC o el director lo compartan con los padres y el personal escolar. Los resultados se comunicarán en futuras reuniones y eventos informativos para padres. Se registrarán los comentarios, tendencias, fortalezas y áreas de mejora de los padres, lo que contribuirá al desarrollo de los Planes de Participación de Padres y Familias y de Mejora Escolar del PCSD 2025-2026, los presupuestos y los pactos escolares. En respuesta a los comentarios de los padres, se podrán realizar modificaciones al plan. La información sobre la implementación de los comentarios y solicitudes de los padres durante el año se compartirá en las reuniones escolares mensuales, en los sitios web de las escuelas y del distrito, y, a petición de los padres, por correo electrónico u otros medios.

Los aportes de los padres proporcionados a través de la encuesta servirán para guiar los temas de aprendizaje profesional para el personal, que incluirán estrategias basadas en evidencia, que serán desarrolladas para las escuelas por el distrito.

A los padres se les ofrecerá la oportunidad de proporcionar evaluación y aportes adicionales sobre actividades y prácticas específicas que estarán disponibles durante el año escolar a través de:

- formularios de comentarios en boletines informativos
- retroalimentación en reuniones y eventos
- Sugerencias realizadas en persona, correos electrónicos a los ILC o visitando el Centro de recursos para padres

Adopción

Este Plan de Participación de Padres y Familias para todo el distrito 2025-2026 se desarrolló conjuntamente con los padres y el Distrito Escolar de PCSD, y se acordó con los padres de los estudiantes que asisten a escuelas Título I, Parte A del Distrito Escolar de PCSD, como lo demuestran las oportunidades que se les brindaron para contribuir a su desarrollo. Este plan fue adoptado por el Distrito Escolar del Condado de Paulding el 4 de junio de 2025 y estará vigente durante el año escolar 2025-2026. El distrito escolar pondrá este plan a disposición de todos los padres y familias de los estudiantes que asisten a escuelas Título I, Parte A, antes del 1 de noviembre de 2025. Las actualizaciones del plan, de acuerdo con las sugerencias de los padres, se publicarán en el sitio web de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I.

Para preguntas, comentarios y sugerencias, comuníquese con Kimberly Williams, Coordinadora del Título I de PCSD, Junta de Educación del Condado de Paulding, 3236 Atlanta Hwy. Dallas, GA 30132; Jacquelyn S. Allen jsallen@paulding.k12.ga.us, 770.443.8000 extensión 20031.

Si el Plan de Participación de Padres del Título I de PCSD no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, cualquier comentario de los padres recibido se enviará al Departamento de Educación del Estado.